

# Q. Discuss merits and limitations of projective tests of clinical diagnosis.

| August 2012 | Sun | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5           | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| 19          | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |
| 26          | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |     |     |

2012 July  
B.A.D - II 3rd Paper.



प्रक्षेपी परीक्षण में कलाचंद को कई अस्पष्ट उद्दीपक दिए जाते हैं। और उन्हें उसके प्रति अनुक्रिया करनी होती है। इस तरह का परीक्षण व्यक्तित्व के स्वभाव के बारे में किए मनो गतिकी एवं कल्पना पर आधारित है। जो यह बताता है कि व्यक्ति का वास्तविक अभिप्रेरण अचेतन होता है जिसे मात्र परीक्षा से ही जाना जा सकता है। जब कलाचंद दिए गए अस्पष्ट उद्दीपकों के प्रति अपनी अनुक्रिया करता है तो वह अपनी व्यक्तित्व के अचेतन में द्यो अभिप्रेरणों एवं इच्छाओं का परीक्षा रूप से अभिव्यक्त करता है जिसके आधार पर उसके व्यक्तित्व के बारे में अनुमान लगाया जाता है। नैदानिक मूल्यांकन में निम्नांकित तरह के प्रक्षेपी परीक्षणों का उपयोग सर्वाधिक किया गया है।

(1) Rorschach test.

(2) Thematic Apperception test.

(3) Sentence Completion test.

(4) Draw - A - person or DAP TEST

① Rorschach Add. Last page वाला था 4 Numbering परीक्षण पर कलाचंद द्वारा दिए गए उत्तरों को विश्लेषण निम्नांकित चार श्रेणियों में किया जाता है।

- (i) Location, (ii) Determinants, (iii) Content
- (iv) Original or popular response and organization

Add 5th page  
② TAT द्वारा कलाचंद के व्यक्तित्व के प्रमुख भावनात्मकताओं का मापन सफलतापूर्वक हो जाता है। TAT के समान कुछ अन्य प्रक्षेपी परीक्षणों का भी निर्माण किया गया है। नैदानिक मनोवैज्ञानिकों द्वारा नैदानिक उद्देश्यों से कभी-कभी किया जाता है।

|           | Sun | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| June 2012 | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 1   | 2   |
|           | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |
|           | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  |
|           | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |



July 2012

32

परीक्षणों में निम्नांकित का उल्लेख विशेष रूप से लाइनिय है।

- (A) Children Apperception test.
- (B) Rosenzweig picture-frustration Study.
- (C) Roberts Apperception test for Children.

(3) Sentence Completion test, इस परीक्षण में कुछ अपूर्ण वाक्य होते हैं जिसे क्लायंट को भरने का संकेत दिया जाता है। पूर्ण होना यह होता है कि क्लायंट द्वारा वाक्यों को पूरा करने के लिए जुने गर शब्दों का या वाक्यांशों द्वारा उसके व्यक्तित्व की गहरक मिलती है। आमतौर पर स्वयं लोकप्रिय वाक्य प्रति परीक्षण जिसका नैदानिक मूल्यांकन में उपयोग किया जाता है।

4. Draw-A-person Test, इस परीक्षण में क्लायंट को एक व्यक्ति के चित्र का आरेखन करना होता है। इस आरेखन के आधार पर व्यक्तित्व के विभिन्न आयामों के बारे में नैदानिक मनोचिकित्सी अनुमान लगाते हैं।

### Advantages of Projective tests of Clinical diagnosis.

1. प्रक्षेपी परीक्षण द्वारा क्लायंट के अचेतन, संज्ञानात्मक एवं शारीरिक अनुभवों के बारे में कुछ ऐसी महत्वपूर्ण सूचनाएं मिलती हैं जिन्हें अन्य परीक्षणों से प्राप्त करना संभव नहीं है।
2. प्रक्षेपी परीक्षण क्लायंट द्वारा अपने वातावरण के किताबत अनार्व प्रत्यक्षों के बारे में एक महत्वपूर्ण सूचनाएं प्रदान करता है।

Notes

| August 2012 | Sun | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5           | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |     |
| 12          | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  |     |
| 19          | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  |     |
| 26          | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |     |     |

2012 July

7 SAT (11) प्रक्षेपी परीक्षण की परिस्थिति ही ऐसी होती है जिसमें कुछ अत्यंत व्यक्तित्व आविष्कारिका की परिस्थिति की तुलना में वातचीत करना अधिक स्वाभाविक एवं आरामदेह महसूस करने में उसका परिणाम यह होता है कि प्रक्षेपी परीक्षण द्वारा व्यक्तित्व का किया गया मापन अधिक विश्वसनीय होता है। इन लाभों के बावजूद नैदानिक परिस्थितियों में प्रक्षेपी परीक्षण की लोकप्रियता काफी कम है। क्योंकि कुछ और अक्षमताएँ हैं कई तरह की रवामियाँ के संकेतमिले हैं। इस परीक्षण के Disadvantages इस प्रकार हैं—

1. प्रक्षेपी प्रतिक्रिया का प्राप्तांक लेखन तथा क्रिया-वचन की विधि में मानकीकृत की प्रज्ञा <sup>प्रज्ञा</sup> कम है जिससे उसकी विश्वसनीयता पर बुरा असर पड़ता है।

8 SUN 2. कुछ प्रक्षेपी परीक्षण बालकुर रौशार्क परीक्षण बहुत ही समय लेने वाला प्रविधि है। फलतः इसका उपयोग नैदानिक मनेविजनी नहीं करना चाहते हैं।

(3) Dawes (1974) ने अपने अक्षमताओं के आधार पर यह बताया कि प्रक्षेपी परीक्षण की वैधता नाकारात्मक है।

(4) प्रक्षेपी परीक्षा के प्राप्तांक-लेखन (Scoring) की विश्वसनीयता तथा व्याख्या काफी कम है।

इन Disadvantages के बावजूद भी प्रक्षेपी परीक्षण का उपयोग नैदानिक दूरियाँ में काफी किया जाता है।

— 4 —

Notes



# July 2012

|           | Sun | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| June 2012 |     |     |     |     |     | 1   | 2   |
|           | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|           | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |
|           | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  |
|           | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |

(1) शोकाई परीक्षण - इस परीक्षण का निर्माण स्वीटजरलैंड के psychoanalyst हरमन शेकाई द्वारा 1911 से 1926 के बीच किया गया जिसका प्रकाशन अन्तिम रूप से 1921 में हुआ। इसमें स्याही के दाढ़ों के आकार 10 चित्र होते हैं जो भाग में भाग 10 कार्ड पर होते हैं। इसमें से कुछ रंगीन पदार्थ होते हैं और कुछ काले उजले पदार्थ होते हैं। इस परीक्षण का क्रियान्वयन दो भागों में किया जाता है।

(1) Free association stage.

(11) Projective stage.

स्वतंत्र आह्वय की अवस्था में प्रत्येक कार्ड में दूरी जो देखा है वह बताया जाता है। इस तरह के सभी 10 कार्डों के प्रति दिए गए अनुक्रियाओं को नैदानिक मनोविज्ञानी लिख लेते हैं। इसके बाद दूसरी अवस्था अर्थात् बांच फैलाने की क्रिया शुरू होती है जिसमें कलापट द्वारा दिए गए प्रत्येक अनुक्रिया के लिए कार्डों या निष्कारकों का पता लगाया जाता है। दूसरे आइने में प्रहल कलापट में प्रहल जानने की कोशिश की जाती है कि कार्ड का कौन सा निष्कारक के आधार पर कलापट ने अनुकूल अनुक्रिया किया है।

Notes

| December 2012 | Su | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|---------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 30            | 31 |     |     |     |     |     | 1   |
| 2             | 3  | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |     |
| 9             | 10 | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |     |
| 16            | 17 | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  |     |
| 23            | 24 | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  |     |

2012 November



2. T.A.T -

21 WED

इस परीक्षण का निर्माण Murray ने हार्वर्ड विश्वविद्यालय में किया। 1938 में मार्गन के साथ मिलकर उन्होंने परीक्षण का सुझावन किया। इस परीक्षण में रोशनी के परीक्षण के समूह, उद्दीपक या परिणामिता बहुत ही असम्यक्त एवं असंगठित नहीं होती हैं। इस परीक्षण का उद्दीपक या परिणामिता तुलनात्मक रूप से अधिक स्पष्ट होती हैं। इसमें 7.4.7. रोशनी के परीक्षण से मिलता है। इस परीक्षण में कुल 31 कार्ड होते हैं जिनमें से 30 कार्ड पर चित्र बने होते हैं तथा 1 कार्ड खाली होता है जिस व्यक्ति के व्यक्ति का नामांकन होता है। उसके यौन एवं उस के अनुसार वह 31 कार्डों में से 20 कार्ड का चयन कर लिया जाता है। इस 20 कार्डों में 19 कार्ड पर चित्र अंकित होते हैं और एक कार्ड खाली होता है किन्ती एक व्यक्ति पर 20 कार्ड से अधिक नहीं दिए जा सकते हैं। प्रत्येक कार्ड पर चित्र के आधार

22 THU

पर व्यक्ति का व्यक्तित्व मापन किया जाता है कि कहानी तैयार करता है जिसमें चित्र से संबंधित चरित्र के भूमिका निष्पन्न तथा वर्तमान चीजों का वर्णन किया जाता है। इस परीक्षण का क्रियान्वयन दो सत्रों में होता है - पहले सत्र में 10 कार्ड और द्वितीय सत्र में अन्तिम 10 कार्ड व्यक्ति को देकर उसके आधार पर कहानी लिखने को कहा जाता है। दूसरा अन्तः में खाली कार्ड दिया जाता है जिस पर अपने मन से किसी चित्र का मानकर इसके आधार पर कहानी लिखने के लिए कहा जाता है।

Murray ने दो सत्रों के बीच कम से कम 24 घंटे का अन्तर देने का सिफारिश की है। सभी कार्ड के आधार पर कहानी लिखने का कार्य समाप्त होने पर एक साक्षात्कार किया जाता है जिसका उद्देश्य यह जानना होता है कि कहानी लिखने से व्यक्ति की कल्पना शक्ति का (जो) मात्र चित्र या चित्रों से बाहर की ची

Notes

यह जानना होता है कि कहानी लिखने से व्यक्ति की कल्पना शक्ति का (जो) मात्र चित्र या चित्रों से बाहर की ची धारणा रही है।